

نام و کد درس : فیزیولوژی قلب فصل ۱۴ کتاب بیهوشی میلر ۲۰۲۰ ص ۴۰۲-۳۸۴ رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنتهای تخصصی بیهوشی و مراقبتهای ویژه ترم : رزیدنتهای بیهوشی سال ۳ و ۲ نیمسال اول / دوم / تابستان - روز و ساعت برگزاری : شنبه اول هر ماه ساعت ۸-۹/۱۵ دروس پیش نیاز : - تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری مدرس یا مدرسین : دکتر سهراب نگارگر شماره تماس دانشکده: گروه بیهوشی دانشکده پزشکی ۰۴۱۳۳۳۴۱۹۹۴

جلسه اول و.....

اهداف کلی : فیزیولوژی قلب و آشنایی با حوادث الکتریکی و مکانیکی سیکل قلبی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو با توجه به سخنرانی و نیز مطالعه منبع درسی باید بتواند: ۱- اجزای يك سيكل قلبی را نام ببرد ۲- حوادث الکتریکی سيكل قلبی را بیان کند ۳- حوادث مکانیکی سيكل قلبی را بیان کند ۴- ساختمان بطن را بشناسد ۵- عوامل موثر در فونکسیون سيستوليك بطن را نام ببرد ۶- پره لود را تعریف کرده و نقش آن را در فونکسیون قلبی بیان کند ۷- افترلود را تعریف کرده و نقش آن را در فونکسیون قلبی بیان کند ۸- قانون فرانک استار لینگ را بیان کند ۹- انقباض پذیری بطني را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را بیان کند ۱۰- ترشح هورمون ها توسط کاردیومیوسیت ها را بیان کند	۱- چگونگی فعالیت الکتریکی قلب ۲- چگونگی فعالیت مکانیکی قلب ۳- عوامل موثر بر فونکسیون سيستوليك و دیاستوليك بطن ها ۴- نقش جدید کاردیومیوسیت ها در ترشح هورمونها ۵- چگونگی نقش قلب در رفلکس های قلبی عروقی	آموزش تئوری مباحث (سخنرانی) آموزش چهره به چهره (پرسش و پاسخ) نظارت بر روند صحیح یادگیری	حضور مرتب و با انگیزه در فیلد آموزشی مطالعه و آشنایی با نوس مطالب درسی قبل از شروع کلاس	بخش های بالینی مرتبط با رشته بیهوشی مانند اطاق عمل و یا کنفرانس هفتگی	۷۵ دقیقه (يك ساعت و ربع)	رایانه با نرم افزار (پاورپوینت) و ویدئو پروژکتور	۱- سوال شفاهی از رزیدنتها در طی تدریس ۲- آزمون کتبی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی



جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
\*

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف ) در طول دوره ( کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... )  
ب ) پایان دوره

بارم :  
بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس) :

